VHB
Coopérative d'idées
& Fabrique de projets

Projet éducatif
de l'accueil de loisirs
Janvier 2025

Introduction : Un projet ancré dans son territoire

Depuis sa création le 29 avril 1997, l'association Vivre en Haut Beaujolais (VHB) s'inscrit dans une dynamique de développement local à caractère social, culturel, humain et économique. Ses actions visent à maintenir et à enrichir la vie en milieu rural, tout en répondant aux défis d'un territoire marqué par l'isolement géographique, la fracture numérique et des ressources limitées.

Forte de son agrément Jeunesse et Éducation Populaire, l'association œuvre pour renforcer les liens sociaux et soutenir les familles. Ce projet éducatif, pensé pour les enfants de 3 à 11 ans, traduit les valeurs du projet social 2021-2025 en orientations concrètes pour les accueils de loisirs. Il aspire à offrir un environnement inclusif, bienveillant et stimulant, tout en s'adaptant aux besoins des familles et des spécificités du territoire.

1 Valeurs et principes éducatifs

Des fondements solides pour une mission partagée. Les valeurs fondamentales portées par le Centre Social VHB se traduisant à travers les objectifs généraux suivants :

- **RENFORCER LE LIEN SOCIAL ET LA SOLIDARITÉ :** lutter contre l'isolement et l'exclusion.
- **ENCOURAGER L'INITIATIVE ET LA PARTICIPATION :** permettre aux individus et aux groupes de devenir acteurs de leurs projets.
- **FAVORISER LES RELATIONS INTERGÉNÉRATIONNELLES :** transmettre des savoirs et renforcer les échanges de proximité.
- **PROMOUVOIR LA DÉMOCRATIE ET LA CITOYENNETÉ :** impliquer les enfants et les familles dans des pratiques collectives et responsables.
- **S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE D'ACTION SOCIALE GLOBALE :** collaborer avec les partenaires pour une approche concertée.

2 Objectifs éducatifs

POUR LES ENFANTS

1. CRÉER UN CADRE SÉCURISANT ET BIENVEILLANT

- Instaurer des règles collectives fondées sur le respect, l'écoute et la tolérance
- Encourager la coopération, la solidarité et l'entraide entre pairs

2. FAVORISER LE BIEN-ÊTRE INDIVIDUEL ET COLLECTIF

- Veiller à l'inclusion de chaque enfant, en respectant ses besoins spécifiques
- Mettre en place des activités valorisant la diversité et les compétences individuelles

3. RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

- Proposer des projets fédérateurs et conviviaux
- Créer un environnement accueillant où chaque enfant peut s'épanouir

POUR LES PARENTS

- Soutenir la parentalité : offrir des espaces d'échange et d'accompagnement pour les familles

POUR LE TERRITOIRE

- Valoriser le patrimoine local : S'appuyer sur les ressources locales autant dans les activités éducatives que pour l'accompagnement des enfants et leur famille

3 Ressources et moyens humains mobilisés

MOYENS HUMAINS

• Une équipe d'animatrices et d'animateurs motivé.es, encadrée par des professionnels du centre social VHB, formés aux principes de l'éducation populaire
• Des réunions régulières pour coordonner les pratiques pédagogiques et ajuster les activités aux besoins identifiés

MOYENS MATÉRIELS

• Des locaux sécurisés et aménagés pour correspondre aux besoins des enfants, validés par les services compétents (PMI)
• Des véhicules mis à disposition pour un fonctionnement itinérant pertinent
• Un matériel éducatif varié et renouvelé, permettant de diversifier les activités et de stimuler la créativité des enfants

PARTENARIATS

• Une collaboration active avec des associations locales, les communes et des institutions telles que la CAF, la PMI et la MSA
• Un travail en réseau avec les acteurs du territoire pour renforcer les synergies et promouvoir des initiatives communes

©VHB - 2025/01 - Crédits - Freepick

Conclusion :

Un projet collectif au service des familles et du territoire

Le projet éducatif de l'accueil de loisirs du Centre Social VHB veut être le reflet d'une ambition commune : celle de construire un environnement où chaque enfant peut s'épanouir, où chaque famille trouve sa place, et où les acteurs locaux collaborent pour renforcer la cohésion sociale.
Ce projet ne se limite pas à l'épanouissement des enfants ; il participe également à la dynamique sociale et culturelle de notre territoire.